

LA MAGIA DEL SABER

Conferencias

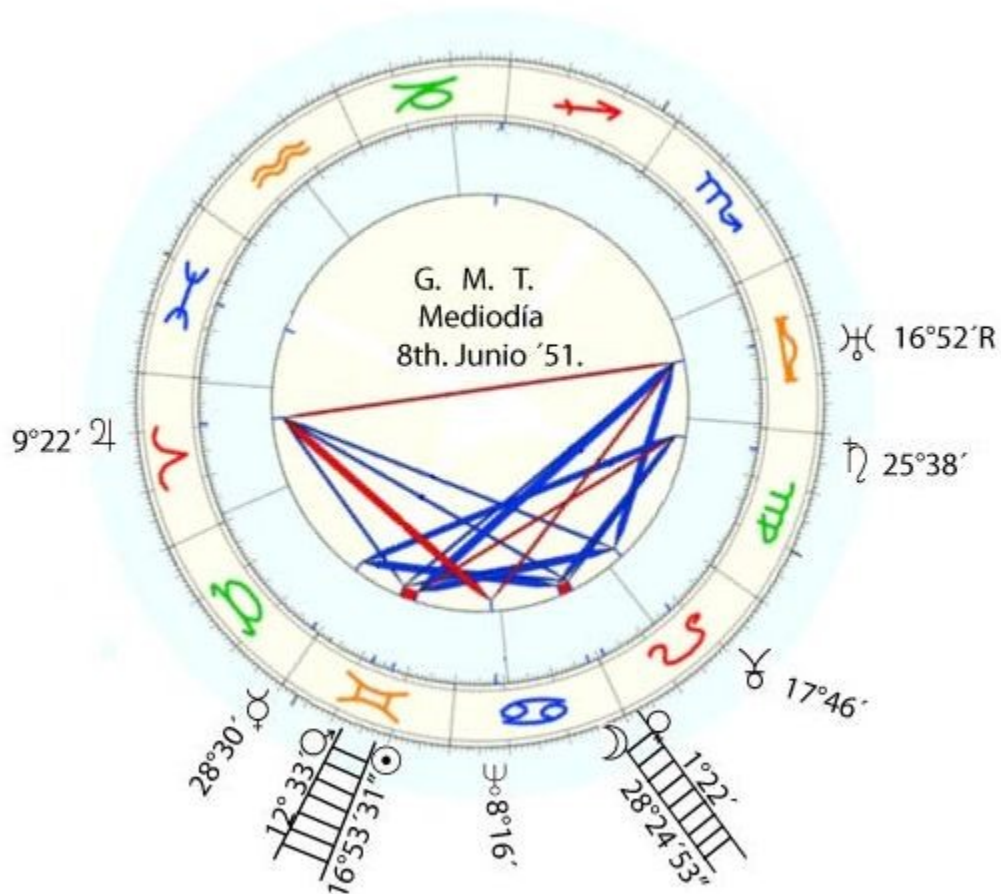
Perth, Australia Occidental, 1951 - 1952

Perth, 22 de junio de 1951

SERGE RAYNAUD de la FERRIÈRE

GRAN FRATERNIDAD UNIVERSAL SALON CREMORNE
SECTOR AUSTRALIA OCCIDENTAL VIERNES, 22 DE JUNIO, 1951.
LECCIÓN:- SEÑORITA NAGEL

RESPUESTAS A LA LECCIÓN DADA EL 8 DE JUNIO



RESPUESTA 1

-ASPECTOS ENLISTADOS-

Los estudiantes notarán que los planetas están ubicados en sus posiciones

actuales en sus constelaciones respectivas.

Esto significa que Mercurio aparece en Tauro a 28° 30' pero su actual posición en el Zodíaco, comenzando en la constelación de Aries, es 58° 30'. Marte está actualmente en 72° 33' y así sucesivamente.

Refiriéndome a la lección del Señor Hick los estudiantes notarán que los planetas están enlistados en su número total de grados y minutos de acuerdo a sus posiciones en el Zodíaco.

Cualquiera de estos métodos es correcto

RESPUESTA 2

TABLA DE ASPECTOS.

☾	♂♀ ∠₁♂ *₃ ♀*♃
♀	*₃ ♀₃Δ ♃
♀	₁∠☉
☉	♂♂ ₃ *♂ Δ ♃
♂	*₃♃ Δ₄♃
♃	₁□♃
♃	
♃	
♃	₁*♂

RESPUESTA 3

PLANETAS EN LOS ELEMENTOS.

	 10

RESPUESTA 4

PLANETAS EN LAS CUALIDADES

CARDINAL:		 10
FIJOS:		
MUTABLE:		

LECCIÓN DADA EL 22 DE JUNIO.

EFEMÉRIDES DE LAS POSICIONES DE LOS PLANETAS

22 DE JUNIO DE 1951. G.M.T.

 0° 15' 41"	 12° 15' 9"	 26° 27"	 15° 37'		
 22° 12'	 11° 21'	 26° 3'	 9° 6'	 16° 46' R	 18° 3'

Utilizando el sistema de efemérides el estudiante está en capacidad de responder las preguntas 1, 2, 3 y 4 como resultado de sus descubrimientos

	♃	♄	♅	♆	♁	♂	♁	♁	♁	♁
☾	118.24.53 58.30 59.54.53 *	121.22.00 118.24.53 2.57.7 ♄	118.24.53 76.53.31 41.71.22	118.24.53 72.33.0 45.51.53 ∠1	118.24.53 9.22 109.02.53	175.38 118.24.53 57.13.47 3*	118.24.53 98.16 20.08.53	196.52R 118.24.53 78.27.47	137.46 118.24.53 19.21.47	
♃		121.22 58.30 62.52 * ₃	76.53.31 58.30 18.23.31	72.33 58.30 14.03	58.30 9.22 49.08	175.38 58.30 117.08 3Δ	98.16 58.30 39.86	196.52R 58.30 138.22 □ _{APP.}	137.46 58.30 79.16	
♄			121.22.0 76.53.31 44.28.29 1∠	121.22 72.33 48.89	121.22 9.22 112	175.38 121.22 54.16	121.22 98.16 23.06	196.52R 121.22 75.30	137.46 121.22 16.24	
♅				76.53.31 72.33 4.20.31 ♄	76.53.31 9.22 67.31.31	175.38 76.53.31 98.44.29	98.16 76.53.31 21.62.29	196.52R 76.53.31 119.58.29 Δ _{PASSING}	137.46 76.53.31 60.52.29 * ₁	
♆					72.33 9.22 63.11 * ₃	175.38 72.33 103.05	98.16 72.33 25.43	196.52R 72.33 124.19 Δ ₄	137.46 72.33 65.13 * _{APP.}	
♁						175.38 9.22 166.16	98.16 9.22 88.94	196.52R 9.22 187.30	137.46 9.22 128.24	
♂						175.38 98.16 77.22	196.52R 175.38 21.14	137.46 175.38 37.92		
♁							196.52R 98.16 98.36	137.46 98.16 39.30		
♁								196.52 137.46 59.06 1*		

Nota: Con respecto a la tabla que arriba presenta la señorita Nagel los estudiantes notarán una clara diferencia entre ésta y la del señor Hick (en referencia a la lección del 25 de mayo). El señor Hick resalta en la lista que atraviesa la parte superior de la página, los planetas en su orden de aparición en el esquema del zodiaco y ordena en la parte inferior a los planetas de acuerdo a su velocidad.

La señorita Nagel presenta una lista en la que los planetas se presentan de acuerdo a su velocidad tanto en la parte superior como en la inferior de la tabla. Adoptando este método los estudiantes podrán calcular todos los aspectos de

los planetas en su respectivo orden. Ej. Sección 1 Todos los aspectos de la Luna Sección 2. Todos los aspectos de Mercurio y así sucesivamente a lo largo de la tabla.

Sin embargo, esto es opcional para cada uno de estos dos métodos ya que ambos son correctos y finalmente entregan las mismas respuestas.